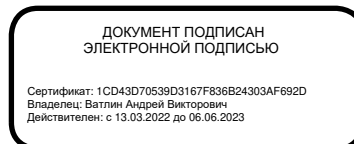


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 3
«Технологии традиционных промыслов народов Севера» г. Поронайска**

Утверждено
приказом директора
МБОУ школы-интерната №3



Рабочая учебная программа

по Географии для 8 класса

(наименование учебного предмета/ курса)

Основного общего образования, II уровень обучения

(уровень, ступень образования)

Срок реализации программы – 1 год

(срок реализации программы)

Составлена на основе примерной программы по учебным предметам.
География. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2011. – 94 с. –
(Стандарты второго поколения); рабочей программы Предметная
линия учебников «Полярная звезда» В.В. Николина, А.И. Алексеев,
Е.К. Липкина «География» 5 – 9 классы Москва
«Просвещение»

(наименование программы, автор)

Учителем Соколовой Антониной Ивановной

(фамилия, имя, отчество учителя, составившего программу)

г. Поронайск

Пояснительная записка.

Рабочая программа по географии для 8 класса средней школы составлена на основе примерной программы по учебным предметам.

География. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2011. – 94 с. –

(Стандарты второго поколения); рабочей программы Предметная линия учебников «Полярная звезда» В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина «География» 5 – 9 классы Москва «Просвещение» 2014г.

Ориентирована на: УМК «География». 8 класс. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.

Рабочая программа Предметная линия учебников «Полярная звезда» В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина «География» 5 – 9 классы написана на 35 учебных недель (70 часов для 8 класса). Учебный план МБОУ школы-интерната №3 составлен из расчета 34 учебные недели в год. Соответственно в рабочей программе по географии для 8 класса на изучение предмета отведено 68 часов в год.

Таблица тем и распределение часов.

№ п/п	Раздел	Количество часов		Комментарии
		примерная	рабочая	
1	Россия в мире	7	7	Содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта основного образования, поэтому в программу не внесено изменений
2	Россияне	10	10	
3	Природа	19	19	
4	Природно-хозяйственные зоны	7	7	
5	Хозяйство	25	25	
Итого		68	68	

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

*В результате изучения географии ученик должен
знать/понимать*

- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
 - географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
 - географические особенности природы России, географию народов России; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами отдельных регионов страны;
 - специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения;
 - природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
- уметь*
- *выделять, описывать и объяснять* существенные признаки географических объектов и явлений;
 - *находить* в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений разных регионов России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами;
 - *приводить примеры:* использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов;
 - *составлять* краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
 - *определять* на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
 - *применять* приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
 - учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;

- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Содержание учебного предмета.

Тема 1. Россия в мире (7 часов)

Россия на карте мира. Уникальность географического положения России. Площадь территории России. Крайние точки. Место России среди других государств мира. Государственная граница России.

Россия на карте часовых поясов. Часовые пояса. Местное время. Поясное время. Декретное время. Летнее время. Линия перемены дат.

Ориентирование по карте России. Районирование. Географический район. Природные и экономические районы. Административно-территориальное деление России.

Формирование территории России. Заселение территории России. Вклад исследователей, путешественников в освоение территории России. Русские первопроходцы — Ермак, И. Москвитин, С. Дежнев, В. Беринг, В. Поярков, Е. Хабаров, С. Крашенинников.

Практикум. № 1. Обозначение на контурной карте государственной границы России. Практикум № 2. Определение разницы во времени на карте часовых поясов.

Тема 2. Россияне (10 часов)

Население России. Воспроизводство населения. Естественный прирост. Отрицательный естественный прирост — проблема для России. Традиционный и современный типы воспроизводства.

Численность населения. Темпы роста численности населения. Демографический кризис. Демографические потери. Демографические проблемы и их решение.

Миграции населения. Мигранты. Этические нормы в отношении мигрантов.

«Демографический портрет» населения России. Демографическая ситуация. Половозрастная структура населения России.

Рынок труда. Трудоспособный возраст. Трудовые ресурсы. Экономически активное население. Безработные. Трудовые ресурсы родного края. Рынок труда родного края.

Этнос. Этническая территория. Этническая структура регионов России.

Россия — многонациональное государство. Национальный состав. Языковая семья. Языковая группа. Значение русского языка для народов России. Религии России.

Размещение населения. Зона очагового заселения. Зона сплошного заселения. Главная полоса расселения. Плотность населения России. Роль крупных городов в размещении населения.

Расселение и урбанизация. Типы поселений. Городской и сельский образ жизни. Влияние урбанизации на окружающую среду.

Города и сельские поселения. Типы городов. Сельская местность. Функции сельской местности.

Практикум № 3. Определение по картам и статистическим материалам закономерностей изменения численности населения, особенностей его национального состава и урбанизации (в ходе изучения темы).

Тема 3. Природа (19 часов)

История развития земной коры. Геологическое летоисчисление. Геохронологическая шкала. Эра. Эпоха складчатости. Геологическая карта.

Особенности рельефа России. Тектонические структуры. Платформы и геосинклинали. Связь рельефа с тектоническим строением территории.

Скульптура поверхности. Влияние внешних сил на рельеф России. Выветривание. Эрозия. Оледенение. Многолетняя мерзлота. Влияние человеческой деятельности на рельеф и ее последствия.

Полезные ископаемые России. Рудные и нерудные полезные ископаемые. Основные месторождения полезных ископаемых. Рациональное использование полезных ископаемых. Стихийные явления на территории России: землетрясения, извержения вулканов, снежные лавины, сели, оползни, просадки грунта.

Практикум № 4. Нанесение на к/к основных форм рельефа страны.
Практикум № 5. Определение зависимости между строением, рельефом и полезными ископаемыми.

Климат России. Понятие «солнечная радиация». Прямая и рассеянная радиация. Суммарная радиация. Радиационный баланс. Поступление солнечной радиации на поверхность Земли. Изменение солнечной радиации по сезонам года.

Атмосферная циркуляция. Воздушные массы над территорией России. Западный перенос воздушных масс. Влияние соседних территорий на климат России. Атмосферный фронт. Теплый и холодный атмосферные фронты. Циклон и антициклон.

Влияние на климат России ее географического положения. Климатические особенности зимнего и летнего сезонов года. Синоптическая карта.

Климатические пояса и типы климата России. Климатические особенности России. Климат своего региона. Комфортность климата. Влияние климатических условий на здоровье и жизнь человека. Климат и хозяйственная деятельность людей. Влияние климата на сельское хозяйство.

Агроклиматические ресурсы. Коэффициент увлажнения. Учет климатических условий в жилищном строительстве. Неблагоприятные климатические явления.

Практикум № 6 Описание климата одного из районов территории России.

Россия — морская держава. Особенности российских морей. Принадлежность морей к бассейнам океанов — Атлантического, Тихого и Северного Ледовитого. Ресурсы морей и их использование человеком. Рекреационное значение морей. Экологические проблемы морей.

Практикум № 7 Обозначение на контурной карте морей, омывающих берега России.

Реки России. Режим рек России. Типы питания рек. Водоносность реки. Расход воды. Годовой сток. Падение реки. Уклон реки. Особенности российских рек. Крупнейшие реки России. Использование рек в хозяйственной деятельности. Охрана речных вод.

Озера России. Распространение озер. Крупнейшие озера. Типы озер России. Болота. Распространение болот. Верховые и низинные болота. Значение болот. Подземные воды. Артезианский бассейн. Водные ресурсы родного края. Ледники. Значение ледников. Охрана водных ресурсов России.

Причины, по которым люди издревле селились на берегах рек и морей. Значение рек в жизни общества. Единая глубоководная система европейской части России. Морские пути России. Морские порты.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 1). Решаем проблему: преобразование рек.

Практикум № 8. Обозначение на контурной карте крупных рек России.

Практикум № 9 Определение падения и уклона одной из российских рек (по выбору). Почва — особое природное тело. Отличие почвы от горной породы. Строение почвы. Механический состав и структура почвы.

Почвообразующие факторы. Типы почв. Зональность почв. Земельные и почвенные ресурсы. Рациональное использование почв. Защита почвы от эрозии. Почвы своего края.

Практикум № 10 Описание почв своей местности.

Тема 4. Природно-хозяйственные зоны (7 часов)

Зональность в природе и жизни людей. Понятия «природная зона» и «природно-хозяйственная зона». Занятия людей в различных природных зонах. Зональная специализация сельского хозяйства.

Практикум № 11. Анализ карт «Природные зоны России» и «Природно-хозяйственные зоны России». Северные безлесные зоны. Зоны арктических пустынь, тундры и лесотундры. Особенности географического положения. Климат. Растительный и животный мир. Занятия населения.

Лесные зоны. Зоны тайги, смешанных и широколиственных лесов. Россия — лесная держава. Особенности таежной зоны. Занятия населения. Особенности зоны смешанных и широколиственных лесов. Охрана лесных ресурсов России.

Степи и лесостепи. Особенности лесостепной и степной зон. Степи и

лесостепи — главный сельскохозяйственный район страны.

Южные безлесные зоны. Зона полупустынь и пустынь. Особенности зоны полупустынь и пустынь. Занятия жителей полупустынь. Оазис.

Субтропики. Особенности климата. Растительный и животный мир. Степень освоенности зоны. Высотная поясность. Особенности жизни и хозяйства в горах.

Практикум № 12. Описание зависимости жизни и быта населения от природных условий зоны (природная зона по выбору). Практикум № 13 Описание природно-хозяйственной зоны своей местности.

Тема 5. Хозяйство (25 часа)

Понятия «экономика» и «хозяйство». Этапы развития хозяйства России. Секторы хозяйства. Территориальное разделение труда. Тенденции развития хозяйства в рыночных условиях.

Цикличность развития хозяйства. «Циклы Кондратьева». Особенности хозяйства России. Структура хозяйства своей области, края. Типы предприятий. Понятия «отрасль хозяйства» и «межотраслевой комплекс».

Практикум №14. Составление схемы «Виды предприятий по формам собственности».

Топливо-энергетический комплекс. Состав. Особенности топливной промышленности. Топливо-энергетический баланс. Главные угольные бассейны страны. Значение комплекса в хозяйстве страны.

Нефтяная и газовая промышленность. Особенности размещения нефтяной и газовой промышленности. Основные месторождения. Перспективы газовой промышленности. Экологические проблемы отрасли и пути их решения. Учимся с «Полярной звездой».

Практическая работа №15: «Сравнительная характеристика одного из топливных бассейнов, нанесение на к\к основных районов добычи угля, нефти, газа.»

Электроэнергетика. Роль электроэнергетики в хозяйстве страны. Типы электростанций, энергосистема. Размещение электростанций по территории страны. Проблемы и перспективы электроэнергетики. Основные источники загрязнения окружающей среды.

Географическая исследовательская практика. Выбор места для строительства электростанции с учетом факторов, влияющих на размещение (на примере ГЭС).

Металлургия. История развития металлургического комплекса. Состав и его значение в хозяйстве страны. Особенности размещения предприятий черной и цветной металлургии. Типы предприятий. Основные центры черной и цветной металлургии. Влияние металлургического производства на состояние окружающей среды и здоровье человека.

Практикум № 16 Установление основных факторов размещения предприятий черной и цветной металлургии.

Машиностроение — ключевая отрасль экономики. Состав и значение машиностроения. Факторы размещения. Специализация. Кооперирование. Размещение отдельных отраслей машиностроения. Проблемы и перспективы развития машиностроения. Повышение качества продукции

машиностроения.

Практикум № 17 Составление характеристики машиностроительного предприятия своей местности.

Химическая промышленность. Состав химической промышленности. Роль химической промышленности в хозяйстве страны. Особенности размещения предприятий химической промышленности. Связь химической промышленности с другими отраслями. Воздействие химической промышленности на окружающую среду. Пути решения экологических проблем.

Лесопромышленный комплекс. Состав лесопромышленного комплекса. Лесной фонд России. Главные районы лесозаготовок. Механическая обработка древесины. Целлюлозно-бумажная промышленность. Проблемы лесопромышленного комплекса.

Сельское хозяйство — важнейшая отрасль экономики. Растениеводство. Сельскохозяйственные угодья: состав и назначение. Главные сельскохозяйственные районы России. Особенности зернового хозяйства. Главные районы возделывания. Технические культуры. Районы возделывания технических культур.

Животноводство. Особенности животноводства России.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 2). Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Взаимосвязь отраслей АПК. Проблемы АПК. АПК своего района.

Пищевая промышленность. Состав пищевой промышленности. Связь пищевой промышленности с другими отраслями. Легкая промышленность. История развития легкой промышленности. Проблемы легкой промышленности.

Транспорт — «кровеносная» система страны. Значение транспорта в хозяйстве и жизни населения. Россия — страна дорог. Виды транспорта, их особенности. Уровень развития транспорта. Грузооборот и пассажирооборот. Транспортные узлы. Транспортная магистраль. Главные железнодорожные и речные пути. Судоходные каналы. Главные морские порты. Внутригородской транспорт. Смена транспортной парадигмы в России. Взаимосвязь различных видов транспорта. Транспорт и экологические проблемы. Особенности транспорта своей местности.

Практикум № 18. Составление характеристики одного из видов транспорта (по выбору).

Сфера услуг. Состав и значение сферы услуг. Виды услуг. Территориальная организация сферы обслуживания. Особенности организации обслуживания в городах и сельской местности. Территориальная система обслуживания.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 3). Особенности развития сферы услуг своей местности.

Перечень практических работ.

- Пр. раб № 1. *Обозначение на контурной карте государственной границы России.*
- Пр. раб № 2 *Определение разницы во времени на карте часовых поясов.*
- Пр. раб №3 *Определение по картам и статистическим материалам закономерностей изменения численности населения, особенностей его национального состава и урбанизации (в ходе изучения темы).*
- Пр. раб № 4. *Нанесение на к\к основных форм рельефа страны.*
- Пр. раб № 5. *Определение зависимости между строением, рельефом и полезными ископаемыми.*
- Пр. раб №6. *Описание климата одного из районов территории России.*
- Пр. раб № 7. *Обозначение на контурной карте морей, омывающих берега России.*
- Пр. раб № 8. *Обозначение на контурной карте крупных рек России.*
- Пр. раб № 9. *Определение падения и уклона одной из российских рек (по выбору).*
- Пр. раб №10. *Описание почв своей местности.*
- Пр. раб № 11. *Анализ карт «Природные зоны России» и «Природно-хозяйственные зоны России».*
- Пр. раб № 12. *Описание зависимости жизни и быта населения от природных условий зоны (природная зона по выбору).*
- Пр. раб № 13. *Описание природно-хозяйственной зоны своей местности.*
- Пр. раб № 14. *Составление схемы «Виды предприятий по формам собственности».*
- Пр. раб №15. *Сравнительная характеристика одного из топливных бассейнов, нанесение на к\к основных районов добычи угля, нефти, газа.*
- Пр. раб № 16. *Установление основных факторов размещения предприятий черной и цветной металлургии.*
- Пр. раб. № 17. *Составление характеристики машиностроительного предприятия своей местности.*
- Пр. раб № 18. *Составление характеристики одного из видов транспорта (по выбору).*

Тематическое планирование.

№	Тема урока.	Количество часов
	Россия в мире.	7
1	Мы и наша страна на карте мира. Пр. раб № 1. <i>Обозначение на контурной карте государственной границы России.</i>	1
2	Учимся с «Полярной звездой»	1
3	Россия на карте часовых поясов. Пр. раб № 2 <i>Определение разницы во времени на карте часовых поясов.</i>	1
4	Как ориентироваться по карте России	1

5	Формирование территории России	1
6	Наше национальное богатство и наследие.	1
7	Обобщение и контроль знаний по теме: «Россия в мире»	1
	Россияне	10
8	Численность населения. Пр. раб №3 Определение по картам и статистическим материалам закономерностей изменения численности населения, особенностей его национального состава и урбанизации.	1
9	Воспроизводство населения	1
10	Наш «демографический портрет»	1
11	Учимся с «Полярной звездой»	1
12	Мозаика народов	1
13	Размещение населения	1
14	Города и сельские поселения. Урбанизация	1
15	Миграции населения	1
16	Россияне на рынке труда	1
17	Обобщение и контроль знаний по теме: Россияне.	1
	Природа России	18
18	История развития земной коры	1
19	Рельеф: тектоническая основа	1
20	Рельеф: скульптура поверхности. Пр. раб № 4. Нанесение на к/к основных форм рельефа страны.	1
21	Ресурсы земной коры. Пр. раб № 5. Определение зависимости между строением, рельефом и полезными ископаемыми.	1
22	Учимся с «Полярной звездой»	1
23	Солнечная радиация.	1
24	Атмосферная циркуляция	1
25	Зима и лето в нашей северной стране.	1
26	Учимся с «Полярной звездой»	1
27	Как мы живём и работаем в нашем климате. Пр. раб №6. Описание климата одного из районов территории России.	1
28	Обобщение и коррекция знаний о климатических условиях России	1
29	Моря России. Пр. раб № 7. Обозначение на контурной карте морей, омывающих берега России.	1
30	Реки России. Пр. раб № 8. Обозначение на контурной карте крупных рек России.	1
31	Где спрятана вода	1
32	Водные дороги и перекрёстки. Пр. раб № 9. Определение падения и уклона одной из российских рек (по выбору).	1
33	Учимся с «Полярной звездой»	1
34	Почва – особое тело. Пр. раб №10. Описание почв своей	1

	местности.	
35	Обобщение и контроль знаний по теме: «Природа России»	1
	Природно-хозяйственные зоны	8
36	Северные безлесные зоны. Пр. раб № 11. Анализ карт «Природные зоны России» и «Природно-хозяйственные зоны России».	
37	Лесные зоны.	
38	Смешанные и широколиственные леса.	
39	Южные безлесные зоны. Пр.раб. №12.Описание зависимости жизни и быта населения от природных условий зоны» (природная зона по выбору).	
40	Пр. раб № 13. Описание природно-хозяйственной зоны своей местности.	
41	Субтропики. Высотная поясность в горах	
42	Учимся с «Полярной звездой»	
43	Контроль и обобщение знаний по теме «Природно-хозяйственные зоны России»	
	Хозяйство России.	
44	Развитие хозяйства	
45	Особенности экономики России	
46	Учимся с «Полярной звездой». Пр. раб № 14. Составление схемы «Виды предприятий по формам собственности».	
47	Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность	
48	Нефтяная промышленность.	
49	Газовая промышленность. Пр. раб №15. Сравнительная характеристика одного из топливных бассейнов, нанесение на к\к основных районов добычи угля, нефти, газа.	
50	Обобщение по теме: «Нефтяная и газовая промышленности»	
51	Электроэнергетика	
52	Чёрная металлургия	
53	Цветная металлургия. Пр. раб № 16. Установление основных факторов размещения предприятий черной и цветной металлургии.	
54	Машиностроение. Пр.раб. № 17. Составление характеристики машиностроительного предприятия своей местности.	
55	Химическая промышленность	
56	Лесопромышленный комплекс	
57	Сельское хозяйство. Растениеводство	
58	Сельское хозяйство. Животноводство	

59	Учимся с «Полярной звездой»	
60	Транспортная инфраструктура. Сухопутный, воздушный.	
61	Транспортная инфраструктура. Водный транспорт. Пр. раб № 18. Составление характеристики одного из видов транспорта (по выбору).	
62	Социальная инфраструктура	
63	Учимся с «Полярной звездой»	
64	Информационная инфраструктура	
65	Учимся с «Полярной звездой»	
66	Обобщение и коррекция знаний по теме «Хозяйство России»	
67	Итоговое обобщение и повторение	
68	Итоговая контрольная работа	